

Szanowni Państwo, Rodzice uczniów naszej Szkoły,

W związku z docierającymi z grona Rodziców uczniów naszej Szkoły sygnałami dotyczącymi informacji o organizacji pracy klas czwartych od września 2015 r. informuję, że:

**W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 NIE PRZEWIDUJE SIĘ ORGANIZACJI PRACY SZKOŁY
OPARTEJ NA SYSTEMIE TRZECH ZMIAN**

Uzasadnienie:

1. Symulacja organizacji pracy Szkoły w roku szkolnym 2015/2016 wykazała możliwość zorganizowania zajęć edukacyjnych dla wszystkich uczniów do godziny 17.25 (wtedy jako ostatnie będą kończyły zajęcia klasy sportowe).
2. Informacja o obowiązywaniu od września 2015 r. dwuzmianowego systemu organizacji pracy Szkoły została w marcu 2015 r. umieszczona na stronie internetowej w zakładce: REKRUTACJA.

**OPRÓCZ DWÓCH KLAS SPORTOWYCH (na poziomie klas czwartych)
NIE BĘDĄ FUNKCJONOWAŁY INNE „PROFILE” .**

Uzasadnienie:

1. **Do dnia 28 kwietnia 2015 r. nie wpłynęła z grona Rodziców uczniów SP nr 50 do dyrekcji Szkoły żadna oficjalna propozycja / inicjatywa dotycząca utworzenia nowego profilu** (miała miejsce tylko wymiana zadań na temat ogólnych zasad „profilowania” klas w szkole podstawowej w trakcie jednego ze spotkań Prezydium Rady Rodziców).
2. Oprócz profili sportowych w szkole podstawowej – obok klas ogólnodostępnych – mogą funkcjonować tylko klasy mające status **innowacji pedagogicznej**.
Tworzenie klas funkcjonujących w oparciu o innowację pedagogiczną określa rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002r. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.), stanowiące m.in. konieczność przeprowadzenia **długiego i sformalizowanego** procesu legislacyjnego w powyższej sprawie, tj.: od opracowania koncepcji, poprzez jej zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną, po wyrażenie zgody na wdrożenie tejże innowacji przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) oraz organ prowadzący (Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia). W praktyce niniejszy proces trwa ok. 1 roku szkolnego (od opracowania samej koncepcji po jej wdrożenie, tj. m.in. uzyskanie środków finansowych niezbędnych do jej realizacji).
3. Istnieje możliwość realizacji **programu własnego** z danego przedmiotu, który jest wdrażany w oparciu o koncepcję nauczania danego przedmiotu przygotowaną przez nauczyciela (zakładającą realizację podstawy programowej w oparciu o ramowy plan nauczania, tj. tzw. „siatkę godzin”; jeśli liczba planowanych godzin realizacji programu własnego jest większa niż ta, która wynika z ramowego planu nauczania dla danego przedmiotu, niezbędne jest wystąpienie do organu prowadzącego o zgodę na jego realizację). Wprowadzenie takiego rozwiązania wymaga stosownej uchwały Rady Pedagogicznej i tym samym oraz włączenia takiego programu do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.

KLASA (czwarta) SIATKARSKA NIE BĘDZIE ROZPOCZYNAŁA TRENINGÓW O GODZINIE 06.15 (LUB O 06.45) I NIE BĘDZIE MIAŁA ZAJĘĆ SPORTOWYCH REALIZOWANYCH NA OBIEKCIE SPORTOWYM NALEŻĄCYM DO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO NR X WE WROCŁAWIU.

Uzasadnienie:

1. **Sprawa dotycząca rozpoczynania treningu siatkarskiego przez klasę czwartą o godzinie 06.15 czy 06.45 nigdy nie była ani rozpatrywana ani tym bardziej ogłaszana w jakiegokolwiek formie** (z przyczyn oczywistych, tj. wieku dzieci rozpoczynających edukację w klasie czwartej i tym samym braku możliwości efektywnego uczestnictwa przez nich w zajęciach sportowych o tak wczesnej godzinie).
2. Faktem jest, że – w związku z utworzeniem w roku szkolnym 2015/2016 co najmniej 8 klas pierwszych i tym samym znaczącym wzrostem liczby uczniów w SP nr 50 – Prezydium Rady Rodziców zostało poinformowane o konieczności organizacji ww. okresie części zajęć sportowych dla klas o profilu siatkarskim na sali gimnastycznej należącej do LO nr X we Wrocławiu. Ale nigdy nie pojawiła się choćby sugestia, że będzie to dotyczyło uczniów z klasy czwartej z powodu opisanego powyżej w punkcie 1 (w taki sposób zorganizowanych zajęciach będą uczestniczyli uczniowie klasy szóstej).

Z ubolewaniem przyjmuję fakt pojawiania się takich informacji oraz ich rozpowszechnianie, bowiem nie są one oparte o jakiegokolwiek ustalenia i tym samym, mogą wprowadzić w błąd wiele Osób, które z oczywistych względów nie posiadają konkretnych i pełnych informacji na powyższe tematy. A to z kolei w bardzo niekorzystny sposób wpływa na ogólną atmosferę współpracy Rodziców ze Szkołą, ponieważ **już są formułowane zarzuty o braku otwartości Szkoły na propozycje Rodziców** (podczas gdy takowe propozycje nie zostały oficjalnie sformułowane lub istnieją obiektywne wymogi formalne uniemożliwiające realizację danej inicjatywy w krótkim okresie czasu – np. w przeciągu 1 miesiąca).

Chciałbym w tym miejscu po raz kolejny zapewnić Państwa o woli pełnej współpracy dyrekcji i nauczycieli naszej Szkoły z Radą Rodziców, która jest organem powołanym do współkreowania strategii rozwoju szkoły. Jeśli tylko pojawią się oficjalnie sformułowane propozycje np. innowacyjnych rozwiązań strukturalno – programowych dotyczących rozwoju naszej Szkoły, to zostaną one – w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz możliwości organizacyjne Szkoły – wnikliwie przeanalizowane i skierowane do zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.

Bardzo liczę na Państwa wsparcie i pomoc w realizacji zadań statutowych Szkoły, których nadrzędnym celem jest zapewnienie naszym uczniom jak najlepszych warunków do nauki oraz poszukiwanie optymalnych metod realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych.

Serdecznie zapraszam Państwa do współpracy z Prezydium Rady Rodziców oraz dyrekcją Szkoły.

Z wyrazami szacunku,
Przemysław Dubaniowski
dyrektor Szkoły Podstawowej nr 50 we Wrocławiu